

# Can Do List

秋田西高等学校

		reading	listening	writing	speaking
3年生 (国公立4 年制大学 進学希望 者)	Grade X	<ul style="list-style-type: none"> <li>●複雑な話題を理解して、明確で論理的な表現ができる。</li> <li>●文章の構成や図表との関連に注意し、書かれた内容から必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>●未知の語の意味を推測し、書かれた内容の主旨を正確に把握することができる。</li> </ul>			
<b>社会生活上の幅広い話題を理解して、情報や考えなどを伝えることができる。</b>					
3年生 後期	Grade 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書の本文で、重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図を正確に理解して、自分の意見と比較しながら文章を読むことができる。</li> <li>●論説文、物語文など文の種類を意識し、reading skillを使いながら読むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●リスニング活動に出てくる、ある程度の長さで複数の話題が含まれた話や会話を聞いて、主題と詳細情報を区別しながら理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●効果的な事例を取り入れながら自分の意見や感想を整理し、段落構成を意識して書くことができる。</li> <li>●自分が興味を持つさまざまな話題について、明瞭、詳細に書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●なじみのある話題であれば、新たな質問を思いつくなどして話題を発展させることができる。</li> <li>●教科書のレッスン全体について、自分の言葉で論理的にサマリーを発表することができる。</li> </ul>
<b>社会生活上の幅広い話題に興味・関心を持ち、自分の考えを簡単に表現できる。</b>					
3年生 前期	Grade 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書の本文で、重要な点とそうでない点を区別し、書き手の意図を汲み取りながら自分の意見と比較して文章を読むことができる。</li> <li>●主張のはっきりした論説的テキストの主要な結論を把握できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●リスニング活動に出てくる、ある程度の長さで複数の話題が含まれた話や会話を聞いて、概要をつかむことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会の中の出来事について表現し、自分の意見を書くことができる。</li> <li>●自分の意見や感想を整理し、段落構成を意識して書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書の各パートについて、パラグラフ間の関係や構成を意識しながら、サマリーを発表することができる。</li> <li>●なじみのある話題であれば、英語で簡単なやりとりできる。</li> </ul>
<b>英語を通じて、興味・関心のある話題の概要を理解し、他に伝えることができる。</b>					
2年生 後期	Grade 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。</li> <li>●多少であれば難しい構文が含まれていても、教科書の本文を日本語に訳さなくても内容を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書のリスニング活動に出てくる、10文程度の長さの分かりやすい展開の話や会話を聞いて、大筋なら内容を理解できる。</li> <li>●短い会話が連続した30分程度の英語を集中力をきざらずに聞くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●既習の内容に関して50語程度の英文をまとめることができる。</li> <li>●興味、関心のある話題について段落をつくり英文で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●既習の内容に関する話題について50語程度の英文をまとめたものを発表することができる。</li> <li>●教科書の本文を、キーワードを元に既習の表現を交えながら自分の言葉で他に伝えることができる。</li> <li>●絵を見て状況を複数の英文で表現し相手に伝えることができる。</li> </ul>
<b>英語による身近な話題を理解し、意志と理由を英語で話したり書いたりして簡単に表現することができる。</b>					
2年生 前期	Grade 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書の本文の段落内の要点や内容のつながりを理解できる。</li> <li>●100語～200語程度の初見の英文の主題を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書のリスニング活動に出てくる短い話や会話(5文程度の英語)を聞いて、話し手の意図や内容を理解できる。</li> <li>●教師の英語による指示を理解し従うことができる。</li> <li>●日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●簡単だが、意志や理由を述べて首尾一貫した文章を作ることができる。</li> <li>●自分の意見や感想を整理し、文章構成を意識して書くことができる。</li> <li>●英文の内容に関する質問に英語で書いて答えることができる。</li> <li>●例を参考にして身の回りについて書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分のことやなじみのある話題について英語で短いやりとりができる。</li> <li>●自分のことや学校生活、地域のことについて情報を発信することができる。</li> <li>●例を参考にして身の回りについて情報を発信することができる。</li> </ul>
<b>日常的な話題について、英語による簡単な表現を理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。</b>					
1年生 後期	Grade 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書の本文を読んで、内容の大筋を理解できる。</li> <li>●短く、単純な構文で書かれた教科書の本文であれば日本語に訳さなくても、文を理解できる。</li> <li>●よく用いられる日常的で具体的な事柄なら、短い簡単なテキストが理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ALTが頻繁に使う指示であれば、その意図を理解し、行動に移すことができる。</li> <li>●ゆっくりとした会話なら何とかついていくことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の意見や感想、または出来事の描写を5～6文程度の英語で書くことができる。</li> <li>●家族や生活環境について、簡単な句や文を連ねて書くことができる。</li> <li>●教科書の本文を、本文の表現を使いながら概要を英文で書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の意見や感想または出来事について書かれた5～6文程度の英文を発表することができる。</li> <li>●日本人の先生による英語での簡単な問いかけに対して、自分の考えを簡単な英語で言うことができる。</li> <li>●教科書の本文を、本文の表現を使いながら自分の言葉で他に伝えることができる。</li> <li>●ペアワーク、グループワークにおいて学んだ表現を活用できる。</li> </ul>
<b>日常的な話題について、英語で聞いたことや読んだことを理解し、簡単な英語で表現することができる。</b>					

1年生 前期	Grade 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●未知の語彙を、辞書を活用して、いくつかの意味の中から文脈に合う意味を選ぶことができる。</li> <li>●短い簡単なテキストを、身近な名前、単語や基本的な表現を一つずつ取り上げて、必要であれば読み直したりしながら、一文一節ずつ理解することができる。</li> <li>●教科書の内容を、日本語に訳しながらであれば、内容を理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日本人の先生による、英語での簡単な指示を理解し、活動に移すことができる。</li> <li>●ALTに意味がとれるように間を置きながら、ゆっくりと注意深く発音してもらえば、発話を理解できる。</li> <li>●英語による聞き慣れた簡単な質問は、ほぼ理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●簡単な自己紹介文を書くことができる。</li> <li>●簡単な表現や文を単独に書くことができる。</li> <li>●身近なことを題材に、3～4程度の英文を書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●身近なことを題材にした3～4程度の英文を発表することができる。</li> <li>●日常的な決まり文句を場面の中で理解し、使うことができる。</li> <li>●英語による簡単な質問を聞き、答えることができる。直接必要なこと、もしくはごく身近な話題についての簡単なことを、自分から言ったり、相手の言ったことに反応できる。</li> <li>●英語で簡単な自己紹介ができる。</li> </ul>
-----------	---------	--	--	---	---