

平成28年度 学校評価シート

評価領域	生徒指導部
------	-------

目標の設定 (Plan)

重点目標	規律ある生活習慣と自主・自立の育成
現 状	おおむね学校生活は落ち着いている
具体的な目標	遅刻を防止する。整容をきちんとさせる。
目標達成のための 方策	週番による昇降口指導 整容指導

実践 (Do)

具体的な取組状況	職員と生徒による週番活動
達成状況	遅刻者の減少、整容違反者の減少

自己評価 (Check)

評価基準	A : 具体的な活動が示され目標を達成できた。 B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。 C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。
------	---

自己評価	評価	根 拠
	A	職員と生徒による週番活動が計画通り実施できた。

学校関係者評価と 意 見	評価	意 見
	A	自転車マナーやあいさつは向上している。

改善した実践 (Action)

自己評価及び学校 関係者評価に基づ いた改善策	通学マナーは向上しているものの、苦情を指摘されることもある。 交通事故防止も含めて、根気強く継続的な指導を続けていきたい。
-------------------------------	--