

平成29年度 学校評価シート

評価領域	生徒指導部
------	-------

目標の設定 (Plan)

重点目標	規律ある生活習慣と自主・自立の育成
------	-------------------

現 状	おおむね学校生活は落ち着いている
-----	------------------

具体的な目標	あいさつをしっかりさせる。整容をきちんとさせる。
--------	--------------------------

目標達成のための 方策	週番による昇降口指導 整容指導
----------------	--------------------

実践 (Do)

具体的な取組状況	職員と生徒による週番活動 街頭指導
----------	------------------------

達成状況	あいさつの向上、整容違反者の減少
------	------------------

自己評価 (Check)

評価基準	A : 具体的な活動が示され目標を達成できた。 B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。 C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。
------	---

自己評価	評価	根 拠
	A	週番の職員や生徒の声かけによりあいさつが返ってくるようになった。整容指導で特別指導を受ける者が少なくなっている。

学校関係者評価と 意 見	評価	意 見
	A	あいさつはできるようになってきている。しかし、まだ自主的で大きな声でのあいさつができていないように感じる。

改善した実践 (Action)

自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	週番活動をより充実させ、さわやかな登校風景にしたい。また、廊下等での来校者のあいさつや、授業の始まりと終わりのけじめのあいさつも元気にさせたい。
-----------------------	--