

平成30年度 学校評価シート

評価領域	生徒指導部
------	-------

目標の設定 (Plan)

重点目標	規律ある生活習慣と自主・自立の育成
現 状	SNS の不適切利用、登下校時のマナー違反が見られる。
具体的な目標	継続的な工夫した啓発と街頭指導の強化。
目標達成のための方策	情報モラル教室の開催、SNS 緊急事態宣言配付。 生徒指導部による定期外の街頭指導。

実践 (Do)

具体的な取組状況	「目標達成のための方策」に記載。
達成状況	現在、数カ月間トラブルの報告はない。冬季自転車通学禁止期間。

自己評価 (Check)

評価基準	A : 具体的な活動が示され目標を達成できた。 B : 具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。 C : 具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。
------	---

自己評価	評価	根 拠
	B	未然防止が大事であり、後手後手にまわった感がある。

学校関係者評価と意見	評価	意 見
	A	先生方の街頭指導を見かける。お忙しい中、ご苦労様です。 やはり、先生方の目があるとないのでは違う。 最近のネット環境によるトラブルへの対応は難しいと思う。 生徒指導は継続指導が大事であり、即効性を求めてはいけない。

改善した実践 (Action)

自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	生徒指導は問題が起きてからではなく、問題が起きる前の指導が何よりも大事である。特に改善策はないが、問題が起こる前に生徒への啓発を継続的に行っていくことを常としたい。
-----------------------	--