

令和元年度 学校評価シート

評価領域	生徒指導部
------	-------

目標の設定 (Plan)

重点目標	規律ある生活習慣と自主・自立の育成
現 状	自転車のルール・マナー違反、SNS の不適切な使い方が見られる。
具体的な目標	自転車走行も含め、規範意識の向上。
目標達成のための方策	継続的な注意喚起だけではなく、現場での指導強化。

実践 (Do)

具体的な取組状況	「目標達成のための方策」に記載。
達成状況	現在は比較的落ち着いている。冬季自転車通学禁止期間。

自己評価 (Check)

評価基準	<p>A：具体的な活動が示され目標を達成できた。</p> <p>B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。</p> <p>C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。</p>
------	--

自己評価	評価	根 拠
	B	規範意識の低い生徒がおり、改善させる余地がある。まだ、共通認識が足りない。

学校関係者評価と意見	評価	意 見
	A'	西高生の駅や通学路での挨拶は非常に評判が良い。自転車マナー等も大分良い。

改善した実践 (Action)

自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	引き続き、自転車ルール・マナーの遵守と、いつでもさわやかな挨拶ができるよう、根気強く現場での指導を強化していく。
-----------------------	--