

令和2年度 学校評価（あきた型）シート  
「秋田西高等学校」

①

評価領域	生徒指導部
------	-------

目標の設定（Plan）

②	重点目標	規律ある生活習慣と自主・自立の確立
③	現 状	遅刻、あいさつができない生徒が見られる
④	具体的な目標	遅刻ゼロ、元気なあいさつ、ルール・マナーの遵守
⑤	目標達成のための方策	根気強く注意喚起する、現場での指導強化

実践（Do）

⑥	具体的な取組状況	部活動、週番の協力のもと、あいさつ運動を行った。
⑦	達成状況	あいさつはよくなってきたが、遅刻ゼロではなかった。

自己評価（Check）

評価基準	A：具体的な活動が示され目標を達成できた。 B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。 C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。
------	---

⑧	自己評価	評価	根 拠
		B	遅刻、ルールを守れない生徒がいた。

⑨	学校関係者評価と意見	評価	意 見
		B	あいさつはおおむね良好である。 ルール、マナーの目標に対して100%達成させるのは難しい。 また、ルール、マナーに関して、職員の共通理解を図ることは大事である。

改善した実践（Action）

⑩	自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	ルール等について、現状にそぐわないもの、わかりづらいものは、今後見直しをして、職員の共通理解を図っていく。
---	-----------------------	---